


Индивидуальный предприниматель  
Суслова Елена Станиславовна

УТВЕРЖДАЮ   
Индивидуальный предприниматель  
Е.С. Суслова  
Приказ № 1 от 24.02.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Объем программы: 25 академических часов

Срок реализации программы: 2 месяца

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Автор-составитель программы: Суслова Елена Станиславовна

# Содержание

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3-9</b>
1.1. Пояснительная записка	3-6
1.1.1. Направленность Программы	3
1.1.2. Актуальность Программы	3-4
1.1.3. Адресат программы	4
1.1.4. Форма обучения	4
1.1.5. Объем Программы	5
1.1.6. Особенности организации образовательного процесса	6
1.1.6.1. Организационные формы обучения	6
1.1.6.2. Режим занятий	6
1.2. Цель и задачи программы	6-7
1.2.1. Цель Программы	6
1.2.2. Задачи Программы	6-7
1.3. Содержание программы	7-8
1.4. Планируемые результаты	8-9
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>9-11</b>
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9-11
2.2.1. Материально-техническое обеспечение	9-10
2.2.2. Информационное обеспечение	11
2.2.3. Кадровое обеспечение программы	11
2.3. Формы контроля и аттестации	11
2.4. Методические материалы	11-12
2.4.1. Педагогические технологии	12
<b>Приложение 1. Календарный учебный график</b>	<b>13</b>
<b>Приложение 2. Учебно-тематический план</b>	<b>14-15</b>
<b>Приложение 3. Перечень учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 4. Примерные вопросы для итогового контроля (тестирования)</b>	<b>17-18</b>

# **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1.1. Направленность Программы**

Программа носит социально-педагогическую направленность, ориентирована на формирование у детей знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, изучение основ правил дорожного движения, развитие осознанного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

### **1.1.2. Актуальность Программы**

Практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей младшего школьного возраста. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма свидетельствует о том, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Повышение уровня детского дорожно-транспортного травматизма остаётся актуальной проблемой в современном обществе. Программа направлена на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, что способствует снижению рисков несчастных случаев и формирует ответственное отношение к участию в дорожном движении.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пешеход» разработана на основе ряда нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (далее – Постановление Правительства РФ № 1678);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242.

### **1.1.3. Адресат Программы**

Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 12 лет. Состав курса характеризуется как разновозрастной и постоянный. Формируется на основе заявки на обучение и юридически оформленного соглашения с родителями (или законными представителями) учащегося.

### **1.1.4. Форма обучения**

Обучение осуществляется *с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

Учебный курс реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские занятия, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы производится в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1678.

Электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения учащихся. Технология проведения занятий в данной системе описана выше. Ссылка для входа в систему дистанционного обучения: <https://antitreningi.ru/>.

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является образовательная организация независимо от места нахождения учащихся.

Информационно-библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

### **1.1.5. Объем Программ**

Программа рассчитана на 2 месяца обучения (занятия проводятся 3 раза в неделю, по 1 академическому часу).

Объем программы составляет 25 часов. Учебно-тематический план с разбивкой по количеству лекций и практических занятий приведен в Приложении № 2.

### **1.1.6. Особенности организации образовательного процесса**

### 1.1.6.1. Организационные формы обучения

Обучение по Программе организуется в индивидуальном формате или в формате мини-групп, представляет собой занятие, транслируемое в режиме реального времени через программы для видеоконференцсвязи (Яндекс Телемост). В случае проведения занятий в группе, количество участников не превышает 8 человек. Также учащиеся проходят обучение на онлайн-платформе ИП Сусловой Е.С. по электронному адресу (URL): <https://antitreningi.ru/>. На платформе имеется текстовый лекционный материал по всем темам, а также вопросы для обсуждения и практических заданий.

#### Основные методы проведения занятий:

1. **Словесные** (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия, обсуждение вопросов)
2. **Наглядные** (показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения)
3. **Практические** (практические занятия, игровые занятия, викторины)

### 1.1.6.2. Режим занятий

Продолжительность занятий составляет 1 академический час. Продолжительность 1 академического часа составляет 40 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### 1.2.1 Цель Программы

Цель образовательной программы по курсу «Юный пешеход» для детей 10-12 лет - формирование у детей безопасного поведения в дорожных ситуациях и развитие культуры ответственного участия в дорожном движении.

### 1.2.2 Задачи Программы

*Обучающая:* ознакомить детей с основными правилами дорожного движения для пешеходов, формировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков

*Развивающая:* развивать у детей умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательности, дисциплинированности. Развить у детей наблюдательность, внимательность, умение оценивать дорожную ситуацию.

*Воспитательная:* воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге. Выбатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику. Сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к

личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Принципы Программы:**

- *Научность* — предлагаемый материал соответствует представлению современной науки об особенностях здорового образа жизни;
- *Доступность* — информация и ее объем соответствуют возрастным возможностям усвоения знаний детей младшего школьного возраста;
- *Наглядность* - познание осуществляется с использованием современных дидактических средств;
- *Занимательность* — материал излагается в занимательной, игровой форме, содержит информацию, полезную для практической деятельности;
- *Взаимосвязь причин опасного поведения и его последствий*: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде, как их можно предупредить и предотвратить.

## **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Модуль 1. Введение. Дороги твоего города**

Тема 1. Вводное занятие. Дороги современного города.

Тема 2. Дорога и её элементы.

Тема 3. Перекрестки и их виды, пешеходный переход. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 4. Железнодорожные переезды, их виды.

### **Модуль 2. Основные участники дорожного движения**

Тема 1. Виды транспортных средств.

Тема 2. Специальные автомобили.

Тема 3. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 4. Ты – велосипедист. Правила езды на велосипеде.

### **Модуль 3. Дорожные знаки и их значение**

Тема 1. «Стой, готовься, иди!». Сигналы светофора.

Тема 2. Верный друг светофора – регулировщик. Сигналы регулировщика.

Тема 3. Группы дорожных знаков и их назначение.

Тема 4. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

### **Модуль 4. Мы – юные пешеходы. Путь домой**

Тема 1. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Тема 2. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.

Тема 3. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).

## **Модуль 5. Опасные ситуации на дороге и пути их предотвращения**

Тема 1. Опасности на дорогах.

Тема 2. Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей.

Тема 3. Автобус сзади обходи!

Тема 4. Причины ДТП, как себя обезопасить.

## **Модуль 6. Итоговый: тестирование.**

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:*

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- пользоваться автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т.п.)
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Личностные:

- 1) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 2) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный пешеход»;
- 6) способность к самооценке, самоанализ собственных достижений;
- 7) начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- 1) навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- 2) умение ставить и формулировать проблемы, находить способы их решения;
- 3) установление причинно-следственных связей, анализ различных ситуаций, систематизация знаний;

Регулятивные:

- 1) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 2) умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 3) умение осуществлять самоанализ собственной деятельности, редактировать собственное

поведение.

- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- 1) работать в группе, учиться слушать и слышать мнение одноклассников, педагога
- 2) задавать вопросы, обращаться за помощью при необходимости;
- 3) формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество;
- 4) слушать собеседника, уметь договариваться и приходиться к общему решению;
- 5) формулировать собственное мнение и позицию;
- 6) осуществлять взаимный контроль;
- 7) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение по Программе осуществляется круглогодично по мере набора обучающихся и формирования учебных групп. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Обучение проходит в онлайн-формате с использованием электронно-образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лекционные и практические занятия</li><li>• Практические работы с ситуационными задачами</li><li>• Беседы, викторины</li><li>• Онлайн-экскурсии</li><li>• Демонстрация фильмов и видеороликов</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ноутбук, встроенный микрофон, динамики, встроенная Веб-камера</li><li>2. Гарнитура: наушники с микрофоном</li><li>3. Многофункциональное устройство (принтер, сканер)</li><li>4. Двухдиапазонный роутер</li><li>5. Технология видеоконференц-связи Zoom – свободный доступ в сети Интернет</li></ol>

#### Материально-технические условия, необходимые для обучения

1. Компьютер с колонками, микрофоном и клавиатурой (либо ноутбук с соответствующим оборудованием).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти

- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **Рекомендации по организации рабочего места для учащегося**

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований родителям рекомендуется:

- исключить использование обучающимися для образовательных целей мобильных средств связи;
- обеспечить зрительную дистанцию не менее 50 см от учащегося до экрана. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°;
- обеспечить достаточную освещенность рабочего места учащегося.

### **2.2.2. Информационное обеспечение**

Для реализации программы применяются: аудио-, видео-, фотоматериалы, интернет-источники, специальная и учебная литература.

#### **Основные компоненты информационного обеспечения:**

- Программа для организации веб-конференций: Яндекс Телемост.
- Онлайн-платформа: интернет-сайт с авторизацией учащегося, представляющий собой набор взаимосвязанных веб-сервисов и модулей, составляющих единое пространство для организации обучения. Онлайн-платформа доступна по адресу (URL): <https://antitreningi.ru/>.

Онлайн-платформа включает в себя следующие модули, обеспечивающие учебный процесс по программе:

- модуль теоретических материалов и вопросов для обсуждения;
- модуль контроля и результативности обучения (тестирование).

Электронные образовательные ресурсы: электронные лекции и видео на VK-Видео, Rutube, электронные учебные пособия.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение Программы**

Кадровые условия реализации Программы соответствуют требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация Программы осуществляется по данной программе педагогом дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование, обладающий компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности по изучению ПДД, и соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

## **2.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

При проведении занятий на портале <https://antitreningi.ru/> в формате вебинаров обратная связь реализуется через:

- общедоступные мессенджеры: Яндекс Мессенджер
- общение посредством интерактивного чата.

В Программе представлены следующие формы аттестации:

- промежуточный (текущий) контроль через практические задания, игры и викторины;
- итоговый контроль в виде тестирования.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Определение методического обеспечения образовательного процесса обуславливается спецификой организации образовательного процесса: основу составляет дистанционная форма обучения.

Для реализации Программы применяются электронный образовательный ресурс – <https://antitreningi.ru>.

По решению преподавателя могут быть использованы иные учебные и методические материалы, соответствующие требованиям обеспечения информационной безопасности учащихся (перечень соответствующих материалов и электронных образовательных ресурсов представлен в Приложении 3).

### 2.4.1. Педагогические технологии

Название технологии	Цели технологии
Объяснительно-иллюстративные	Объяснение в сочетании с наглядностью, виды деятельности учащихся — слушание, запоминание, формулировка вопросов и предположений
Личностно-ориентированные	Максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей учащегося на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности
Проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций; обучение учащихся в процессе решения проблем; сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде
Развивающего обучения	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка с целью подготовки к успешному самостоятельному освоению знаний
Укрупнение дидактических единиц	Подача учебного материала блоками, одновременном изучении взаимосвязанных тем, действий, явлений
Санитарно-гигиенические (здоровьесберегающие)	Обеспечение оптимального режима учебной нагрузки в сочетании с активным отдыхом, гимнастикой для глаз, соблюдение правил личной гигиены и т.п. согласно СанПиН
Психолого-	Создание ситуации успеха, благоприятной психологической

педагогические	обстановки на занятиях, соответствие содержания обучения возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности. Обеспечение сопровождения обучающегося посредством участия кураторов курса.
----------------	---

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование этапов/блоков/модулей/тем	Неделя обучения
<b>Модуль 1. Введение. Дороги твоего города</b>		
1	Тема 1. Вводное занятие. Дороги современного города Тема 2. Дорога и её элементы. Тема 3. Перекрестки и их виды, пешеходный переход. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Тема 4. Железнодорожные переезды, их виды.	1-я неделя 1-я неделя 1-я неделя 2-я неделя
Промежуточный (текущий) контроль		
<b>Модуль 2. Основные участники дорожного движения</b>		
2	Тема 1. Виды транспортных средств. Тема 2. Специальные автомобили. Тема 3. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Тема 4. Ты – велосипедист. Правила езды на велосипеде.	2-я неделя 3-я неделя 3-я неделя 4-я неделя
Промежуточный (текущий) контроль		
<b>Модуль 3. Дорожные знаки и их значение</b>		
3	Тема 1. «Стой, готовься, иди!». Сигналы светофора. Тема 2. Верный друг светофора – регулировщик. Сигналы регулировщика. Тема 3. Группы дорожных знаков и их назначение. Тема 4. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	4-я неделя 5-я неделя 5-я неделя 6-я неделя
Промежуточный (текущий) контроль		
<b>Модуль 4. Мы – юные пешеходы. Путь домой</b>		
4	Тема 1. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Тема 2. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Тема 3. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).	6-я неделя 7-я неделя 7-я неделя
Промежуточный (текущий) контроль		
<b>Модуль 5. Опасные ситуации на дороге и пути их предотвращения</b>		
5	Тема 1. Опасности на дорогах. Тема 2. Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей. Тема 3. Автобус сзади обходи! Тема 4. Причины ДТП, как себя обезопасить.	8-я неделя 8-я неделя 9-я неделя 9-я неделя
<b>Модуль 6. Итоговый</b>		
6	Итоговое тестирование	9-я неделя

## Учебно-тематический план

№	Тема раздела/урока	Кол. часов	Формы занятий	Содержание модуля
<b>Модуль 1</b>	<b>Введение. Дороги твоего города</b>	<b>5</b>		
1	Тема 1. Вводное занятие. Дороги современного города	1	Лекция	Знакомство обучающихся с главными улицами района города, с улицами микрорайона школы. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам.
2	Тема 2. Дорога и её элементы.	1	Лекция	Знакомство с элементами улиц и дорог. Правило правой стороны. Улица с двусторонним движением. Улица с односторонним движением. Элементы дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка. Разметка проезжей части. Виды дорожной разметки.
3	Тема 3. Перекрестки и их виды, пешеходный переход. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1	Лекция	Движение пешеходов. Перекресток. Виды перекрестков. Перекресток, регулируемый светофором или регулировщиком. Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке. Разборы ситуационных задач
4	Тема 4. Железнодорожные переезды, их виды.	1	Лекция	Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды. Правила безопасного поведения вблизи железной дороги. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
5	Промежуточный контроль	1	Практика	Обсуждение вопросов, закрепление материала в игровой форме.
<b>Модуль 2</b>	<b>Основные участники дорожного движения</b>	<b>5</b>		
1	Тема 1. Виды транспортных средств.	1	Лекция	Знакомство с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Обязанности пассажиров транспорта. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь транспорта. Просмотр видео
2	Тема 2. Специальные автомобили.	1	Лекция	Пожарные автомобили, автомобили скорой медицинской помощи, полицейские автомобили, автомобили МЧС. Полицейские мотоциклы. Правила поведения обучающихся на улицах и дорогах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена».
3	Тема 3. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	1	Лекция	Правила пользования общественным транспортом. Общественный транспорт и грузовые автомобили. Правила для пешеходов. Разборы ситуационных задач.

4	Тема 4. Ты – велосипедист. Правила езды на велосипеде.	1	Лекция	Изучение правил водителей велосипедов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Устройство велосипеда. Места для движения на велосипедах. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов. Разборы ситуационных задач
5	Промежуточный контроль	1	Практика	Игры и викторины по Правилам дорожного движения.
<b>Модуль 3</b>	<b>Дорожные знаки и их значение</b>	<b>6</b>		
1	Тема 1. «Стой, готовься, иди!». Сигналы светофора.	1	Лекция	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Назначение светофоров, значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Формирование умений и навыков переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора.
2	Тема 2. Верный друг светофора – регулировщик. Сигналы регулировщика.	1	Лекция	Обучение распознавать сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трехсекционного светофора.
3	Тема 3. Группы дорожных знаков и их назначение.	2	Лекция	Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Пересечение с равнозначной дорогой», «Пересечение с второстепенной дорогой», «Пересечение с главной дорогой», «Опасный поворот», «Извилистая дорога», «Скользкая дорога», «Выброс гравия», «Пешеходный переход», «Дети», «Ремонтные работы», «Падение камней». Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Автомобильное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен». Предписывающие знаки: «Обязательные направления движения» (только направо, только налево), «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Дорожка для пешеходов». Указательные знаки: «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» и т.д.
4	Тема 4. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	Видео-лекция	Просмотр видеофильма. Беседа
5	Промежуточный контроль	1	Практика	Практическая работа в тетради – рисование дорожных знаков. Решение ситуационных задач.
<b>Модуль 4</b>	<b>Мы – юные пешеходы. Путь домой</b>	<b>4</b>		

1	Тема 1. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	Лекция	Изучение правил о переходе улиц и дорог. Обозначения переходов. Улицы с двусторонним движением. Улицы с односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.
2	Тема 2. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1	Лекция	Правила перехода при наличии пешеходных переходов. Разбор ситуационных задач.
3	Тема 3. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).	1	Лекция	Знакомство обучающихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми переходу. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.
4	Промежуточный контроль	1	Практика	Составление маршрутного листа. Ролевая игра «Можно-нельзя».
<b>Модуль 5</b>	<b>Опасные ситуации на дороге и пути их предотвращения</b>	<b>4</b>		
1	Тема 1. Опасности на дорогах	1	Лекция	Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Просмотр и обсуждение видеофильма, обсуждение безопасности дорожного движения.
2	Тема 2. Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей	1	Лекция	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Предупредительные сигналы водителей. Звуковые сигналы. Световые сигналы указателями поворотов. Световой указатель сзади машины - стоп - сигнал. Сигналы, подаваемые рукой. Беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов.
3	Тема 3. Автобус сзади обходи!	1	Лекция	Правила обхода стоящего транспорта. Формирование у детей практических умений и навыков правильно обходить стоящий транспорт.
4	Тема 4. Причины ДТП, как себя обезопасить.	1	Лекция	Анализ и разбор причин несчастных случаев на улицах и дорогах.
<b>Модуль 6</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	Тестирование	

**Всего: 25 академических часов.**

## **Перечень рекомендованных учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

### **Список рекомендованной литературы в электронном виде для изучения теоретического материала:**

1. Зарубина Р.В., Лапшина И.В., Липовая О.А., Курилкина О.А., Першонкова Е.А. Организационные основы изучения правил дорожного движения в школе: учебно-методическое пособие. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2022. - Электронный учебник. URL: [https://disk.yandex.ru/i/BJbsPPtDy\\_IBsA](https://disk.yandex.ru/i/BJbsPPtDy_IBsA)
2. Мальцева В.Р., Купреева Л.И. Сборник методических материалов для обучения детей 1-4 классов. - Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения. – Кемерово. 2017 - Электронный учебник. URL: <https://disk.yandex.ru/i/xRUL4J6e39O7Vw>
3. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. – Московская область: ООО «Издательство АСТ», 2008. – Электронный учебник. URL: [https://disk.yandex.ru/i/MqTNouHM7u\\_rwA](https://disk.yandex.ru/i/MqTNouHM7u_rwA)

### **Список интернет-ресурсов**

1. Интернет-сайт организации - <https://educheboksary.ru/>
2. Научная электронная библиотека — <http://www.elibrary.ru/>
3. Правила дорожного движения. Интернет-сайт: <https://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
4. Система дистанционного обучения ИП Суловой Е.С., адрес в сети Интернет: <https://antitreningi.ru/>
5. Учебно-методический кабинет. Правила безопасного поведения на дороге. Интернет-сайт: <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
6. Яндекс Игры. Интернет-сайт: <https://yandex.ru/games/app/221809>

### **Мультимедийные, изобразительные, аудио- и другие программные продукты:**

1. Видео-лекция «Пешеходная безопасность. Часть 1» на видео-хостинге VK Видео. Ссылка для просмотра: [https://vkvideo.ru/video-71325820\\_456239394?ref\\_domain=yastatic.net](https://vkvideo.ru/video-71325820_456239394?ref_domain=yastatic.net)
2. Видео-лекция «Правила Дорожного Движения! Пешеходный переход! Видео для детей!» на видео-хостинге Rutube. Ссылка для просмотра: <https://rutube.ru/video/e13cb2fc1606f2b7951cf239e9972e19/?r=plemwd>

**Примерные вопросы для итогового контроля (тестирования)**

Что такое дорога?

- А) Только проезжая часть
- Б) Место для прогулок
- В) Территория для движения транспорта и пешеходов
- Г) Только место для машин

К элементам дороги относятся:

- А) Проезжая часть, тротуар, обочина
- Б) Парк и сквер
- В) Двор и подъезд
- Г) Детская площадка

Где пешеход должен переходить дорогу?

- А) Где удобно
- Б) По пешеходному переходу
- В) Между машинами
- Г) Перед автобусом

Как называется перекресток со светофором?

- А) Опасный
- Б) Регулируемый
- В) Главный
- Г) Подземный

Что нужно сделать перед переходом дороги?

- А) Побежать быстрее
- Б) Посмотреть сначала направо
- В) Посмотреть сначала налево, затем направо
- Г) Закрывать глаза

Что означает красный сигнал светофора?

- А) Иди
- Б) Стой
- В) Беги
- Г) Можно ехать на велосипеде

Если регулировщик поднял жезл вверх, это значит:

- А) Можно идти
- Б) Всем внимание, движение запрещено
- В) Можно ехать
- Г) Переход разрешён

Как нужно обходить автобус?

- А) Спереди
- Б) Сзади
- В) С любой стороны
- Г) Прямо через дорогу

Что должен делать велосипедист?





- А) Ездить без шлема
- Б) Нарушать сигналы светофора
- В) Соблюдать правила дорожного движения

Г) Кататься по проезжей части без разрешения





Самый безопасный маршрут в школу — это:

- А) Самый короткий
- Б) Через дворы и дороги без переходов
- В) По оборудованным переходам и тротуарам
- Г) Через парковку





Какой знак предупреждает о пешеходном переходе?

- А)  Красный круг с белой полосой
- Б)  Треугольник с человеком на «зебре»
- В)  Синий круг с велосипедом
- Г)  Синий квадрат с буквой «Р»





Какой знак запрещает движение велосипедов?

- А)  Синий круг с велосипедом
- Б)  Треугольник с велосипедом
- В)  Красный круг с велосипедом
- Г)  Синий квадрат с велосипедом





Какой знак обозначает велосипедную дорожку?

- А)  Синий круг с велосипедом
- Б)  Красный круг с велосипедом
- В)  Треугольник
- Г)  STOP





Какой знак предупреждает «Осторожно, дети»?

- А)  Треугольник с бегущими детьми
- Б)  Синий круг с детьми
- В)  Красный круг
- Г)  Прямоугольник





Какой знак обозначает остановку автобуса?

- А)  Синий прямоугольник с автобусом
- Б)  Треугольник
- В)  Красный круг
- Г)  Парковка

Какой знак относится к предупреждающим?

- А)  Треугольник с красной каймой
- Б)  Синий круг
- В)  Красный круг
- Г)  Синий квадрат

Какой знак относится к запрещающим?

- А)  Треугольник
- Б)  Синий круг
- В)  Красный круг
- Г)  Прямоугольник